

**KEAKURATAN MATERI TEKS ANEKDOT DAN TEKS
PROSEDUR KOMPLEKS DALAM BUKU TEKS BAHASA
INDONESIA SMA KELAS X KURIKULUM 2013**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Diajukan Oleh:
PUTRI OCTAVIANI
A310150164**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Putri Octaviani
NIM : A310150164
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Keakuratan Materi Teks Anekdota Dan Teks
Prosedur Kompleks Dalam Buku Teks Bahasa
Indonesia SMA Kelas X Kurikulum 2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Putri Octaviani
A310150164

HALAMAN PERSETUJUAN

KEAKURATAN MATERI TEKS ANEKDOT DAN TEKS PROSEDUR KOMPLEKS DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMA KELAS X KURIKULUM 2013

Diajukan Oleh:

Putri Octaviani

A310150164

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Juli 2019



(Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.)

NIDN 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
KEAKURATAN MATERI TEKS ANEKDOT DAN TEKS PROSEDUR
KOMPLEKS DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMA KELAS X
KURIKULUM 2013

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Putri Octaviani

A310150164

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 17 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Yakub Nasucha, M.Pd**
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. **Miftakhul Huda S.Pd., M.Pd**
(Anggota 2 Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


(**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)**
NIDN: 0028046501

HALAMAN MOTTO

Dunia itu indah, tetapi semua tergantung bagaimana cara kita menyikapinya. Jika terlalu lemah pada dunia maka kita harus bersiap untuk kehabisan air mata. Tetapi jika kita ingin menantang dunia serta kuat menghadapi setiap ujiannya. Maka bersiaplah untuk menjadi sosok wanita yang dewasa.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dengan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk, dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua, dan orang-orang yang selalu mendukung saya.

1. Kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih untuk kakak-kakak tercinta yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti.
3. Sahabat-sahabat, Endang Tri Hartiwi, Dwi Kurniawati, Aninda Ratna S. terimakasih telah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Surakarta, Mei 2019

Peneliti

ABSTRAK

Putri Octaviani/A310150164. **KEAKURATAN MATERI TEKS ANEKDOT DAN TEKS PROSEDUR KOMPLEKS DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMA KELAS X KURIKULUM 2013**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019

Masalah yang diuji dalam penelitian ini adalah keakuratan materi dalam buku teks bahasa Indonesia SMA kelas X Kurikulum 2013. Banyaknya buku teks yang ada sekarang ini, membuat guru dapat memilih buku ajar sebagai salah satu bahan ajar yang digunakan oleh guru. Dan kemudahan itu sering menjadi pilihan yang kurang tepat. Pada saat ini banyak ditemukan materi yang tidak sesuai dan kurang mendukung tercapainya kompetensi yang ditentukan dalam kurikulum. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keakuratan materi dalam buku teks bahasa Indonesia SMA kelas X Kurikulum 2013. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keakuratan materi buku teks Bahasa Indonesia SMA kelas X kurikulum 2013 terbitan Erlangga dapat dikatakan cukup memenuhi syarat aspek keakuratan materi buku teks menurut standar kelayakan isi BNSP. Beberapa kekurangan yang ditemukan dalam buku teks ini antara lain: (1) Belum menyajikan “Peta Kompetensi” yang mengandung prinsip-prinsip yang digunakan siswa sebagai acuan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan memahami materi pada masing-masing bab agar materi yang disampaikan dapat terstruktur dengan baik. (2) Penyajian contoh yang kurang relevan yang berkaitan dengan karakteristik latar belakang dan status sosial, adanya unsur sara, dan tidak sesuai kebutuhan. (3) Belum tersedia ilustrasi.

Kata Kunci: buku teks, keakuratan materi, kurikulum 2013.

ABSTRACT

Putri Octaviani/A310150164. ACCURACY OF ANEKDOT TEXT MATERIALS AND TEXT COMPLEX PROCEDURES IN INDONESIAN TEXT BOOKS HIGH SCHOOL X CURRICULUM CLASS X 2013. Thesis. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2019.

The problem tested in this study is the accuracy of the material in Indonesian high school textbooks in class X Curriculum 2013. The number of textbooks available today makes teachers able to choose textbooks as one of the teaching materials used by teachers. And convenience is often the wrong choice. At this time there are many material that are not suitable and do not support the achievement of competencies specified in the curriculum. This research is included in qualitative research. The research method in this study used a qualitative descriptive method. The purpose of this study is to describe the accuracy of the material in Indonesian high school textbooks in class X 2013 curriculum. The results of this study indicate that the accuracy of Indonesian textbook high school class X 2013 curriculum published by Erlangga can adequately meet the requirements of the accuracy of the textbook content. BNSP. Some of the shortcomings found in this textbook include: (1) Not presenting a "Competency Map" which contains the principles students use as a reference to achieve learning goals and understand the material in each chapter so that the material delivered can be well structured . (2) Presentation of less relevant examples relating to the characteristics of background and social status, the existence of elements of sara, and not as needed. (3) Illustrations are not yet available.

Keywords: *textbooks, material accuracy, 2013 curriculum.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobil'alamin, Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt. yang melimpahkan rahmat, hidayah, inayah dan anugerah-Nya yang begitu besar kepada kita semua serta Salam shalawat senantiasa tercurah kepada Rasulullah dan sahabatnya atas taufik dan hidayah-Nya pula serta arahan dan bantuan pembimbing penulis sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Keakuratan Materi Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas X Kurikulum 2013 ini dengan baik dan lancar.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kepada kedua orang tua yang kusayangi dan kucintai yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materiil. Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, kerberkahan, dan keselamatan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada peneliti.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Laili Etika Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Serta ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, dekan Fakultas Pendidikan Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Yakub Nasucha, M. Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Laili Etika Rahmawati, M.Pd., dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Surakarta, Mei 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Yang Relevan	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Data dan Sumber Data	15
D. Kehadiran Peneliti	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Keabsahan Data.....	16
G. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan.....	34

C. Keterbatasan Penelitian	41
BAB V PENUTUP.....	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44